

<p>СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки</p> <p><i>Е.А. Шаталова</i> Е.А. Шаталова «19» февраля 2018 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Шарчинская СОШ</p> <p><i>Е.В. Кувшинова</i> Е.В. Кувшинова «19» февраля 2018 г.</p> 
---	---

ПРОГРАММА
стажёрской практики в МБОУ ШАРЧИНСКОЙ СОШ
ТЮМЕНЦЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Тема: «Социализация сельских школьников с ОВЗ и детей – инвалидов через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»

Составители:
Кувшинова Е.В., директор школы
Бохан Е.В., ответ за УР
Логовских Т.И., учитель информатики
Белоусова А.А., ответ за ВР
Москвитина Е.Н., учитель начальных классов

Пояснительная записка

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на повышение эффективности работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях сельской школы;
- 2) развитие компетентностей по созданию условий для успешной социализации учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в своей ОО

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в сельской школе;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

Категория слушателей:

Руководители и педагоги общеобразовательных школ Каменского образовательного округа

Режим занятий:

24.10.2018 с 9.00ч до 17.00ч.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Рефлексивная самодиагностика личного опыта по теме « Социализация сельских школьников с ОВЗ и детей-инвалидов через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».	1	Рефлексивная самодиагностика (входное анкетирование)
2	Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса учащихся с особыми образовательными потребностями. Презентация собственного инновационного опыта по теме.	1	Лекционно-презентационное занятие
3	«Решение специфических задач организации обучения и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов».	2	Демонстрационные уроки
4	«Эффективные технологии организации внеурочной деятельности с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами»	1	Мастер-класс
5	«Социально- творческий проект как форма социализации сельских школьников с особыми образовательными потребностями»	1	Имитационное занятие со стажёрами
6	«Психолого-педагогическое сопровождение	1	Семинар-

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
	процесса социализации детей с ОВЗ и детей - инвалидов»		практикум
7	Мониторинг результативности стажерской практики	1	Практическая конференция. Выходное анкетирование
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов:

тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, представление модели внедрения опыта в «своей» организации.